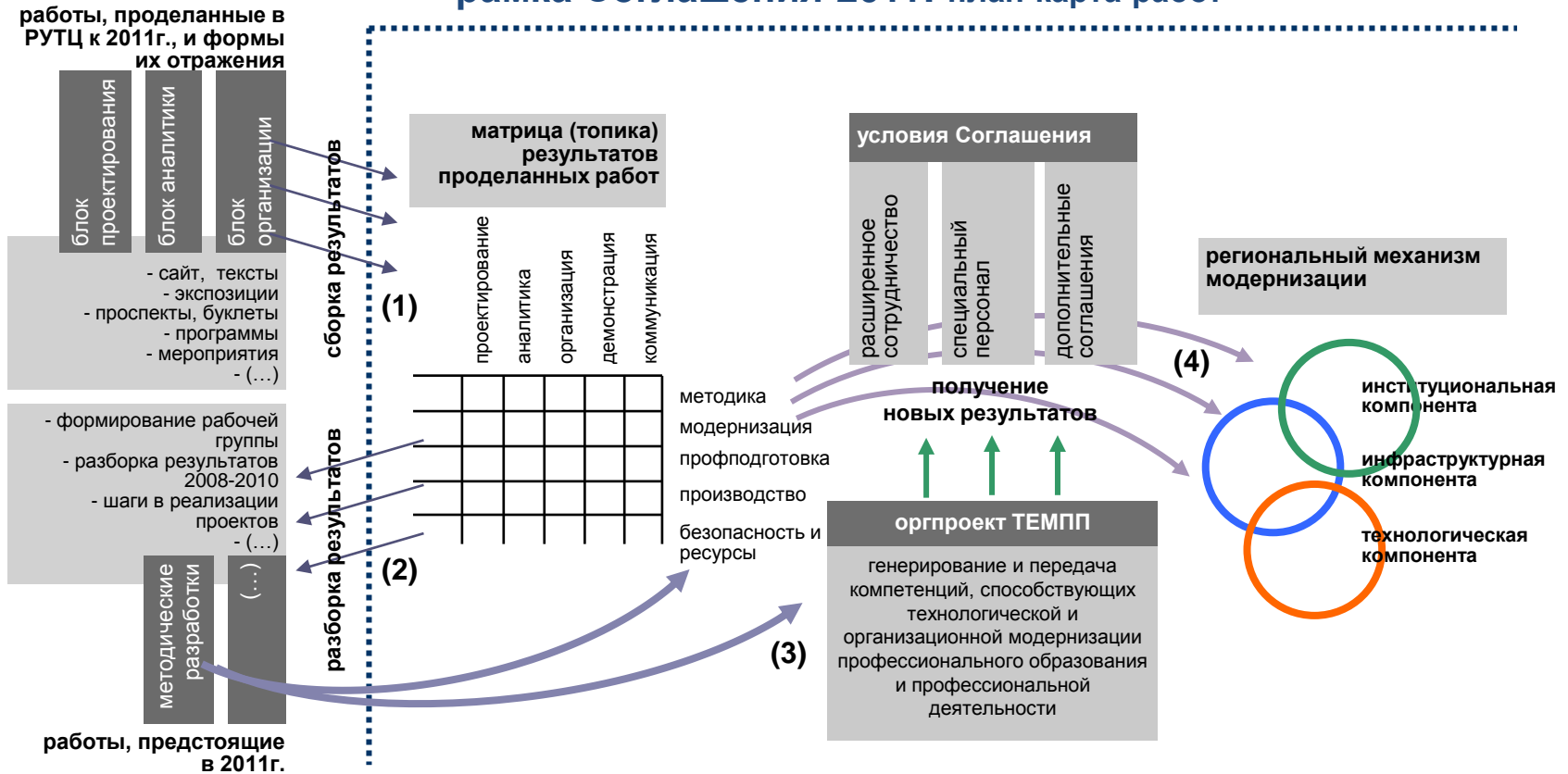




план-карта работ в 2011г.

рамка Соглашения-2011: план-карта работ

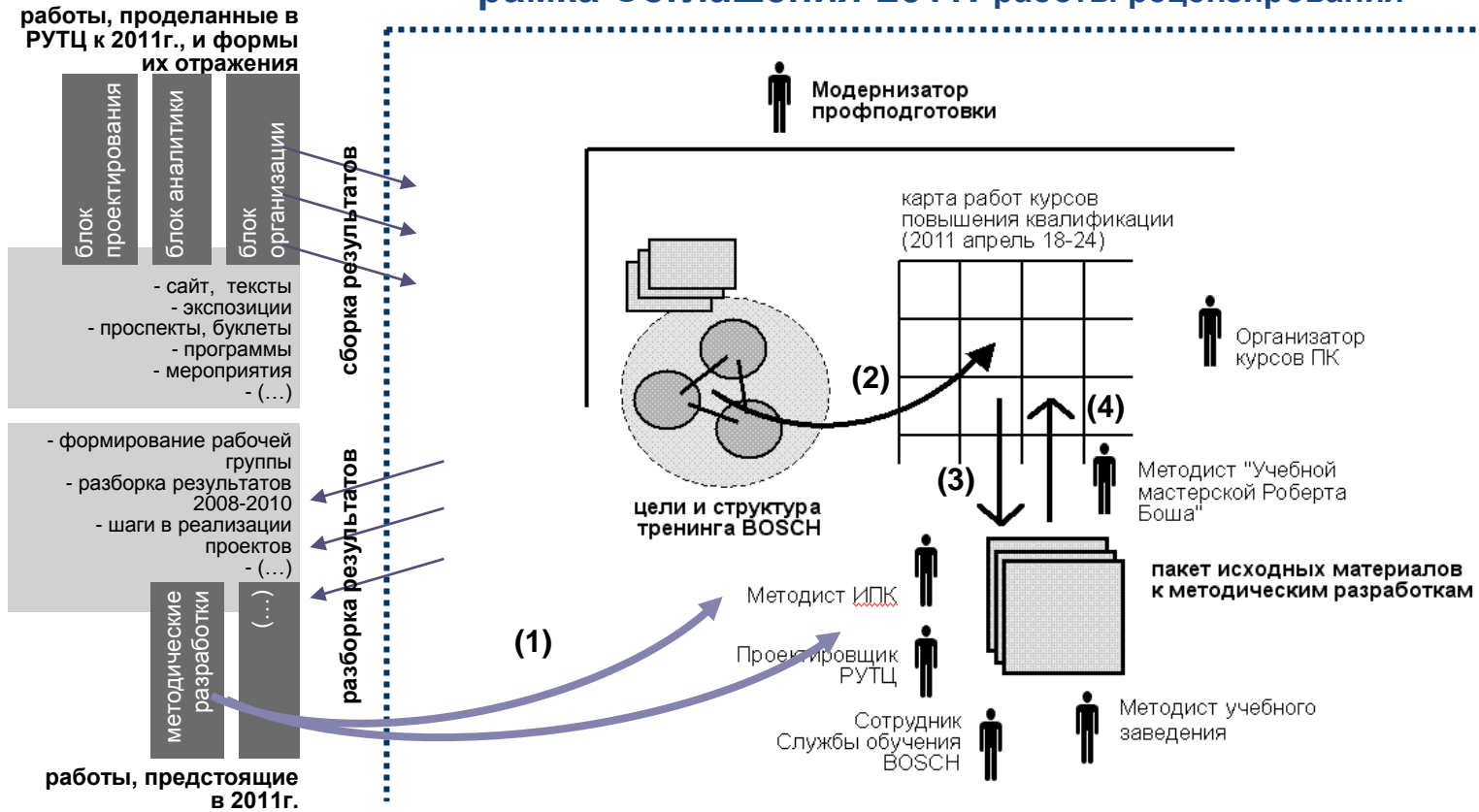


- (1) **сборка результатов** для (1.1) систематического введения технологий BOSCH в образовательную практику российского профобразования, (1.2) продвижения дуальной системы профессионального образования, (1.3) представления инновационной методической концепции BOSCH в культуре и организации профобразования России; (1.4) определения значения опыта проекта РУТЦ для других учреждений профобучения России
- (2) **разборка результатов в рабочей группе** для (2.1) рецензирования учебных материалов и технической литературы BOSCH, (2.2) согласования методических подходов к технической подготовке в профобучении, (2.3) организации методических и технических обучающих семинаров.
- (3) **оргпроектирование ТЕМПП** как (3.1) средство достижения новых результатов в сотрудничестве, (3.2) выращивание коллектива, компетентного в скоординированной модернизации профподготовки и профессиональной деятельности, (3.3) актуализации расширенного взаимодействия с компанией BOSCH.
- (4) **претворение результатов сотрудничества** в (4.1) предложении институциональных изменений в организации профподготовки, (4.2) проектах инфраструктурной поддержки модернизационных сдвижек, (4.3) разработках организационно-технологических решений скоординированной профподготовки и профессиональной деятельности



план-карта работ в 2011г.

рамка Соглашения-2011: работы рецензирования



- (1) **ЦЕЛИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ:** (1.1) направления методических разработок организационно-технологической модернизации профобразования, (1.2) инструментарий методического наблюдения разноформатной работы тренеров Службы обучения «Роберт Бош»
- (2) **ЗАДАЧИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ:** (2.1) оценка дидактической формы и содержания учебных материалов БОШ, (2.2) оценка комплектности учебных материалов BOSCH, (2.3) предложения о приведении учебных материалов BOSCH к стандартам российской системы профессионального образования
- (3) **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ:** (3.1) опора на учебную и техническую литературу Службы обучения «Роберт Бош», на нормативные методические положения российской и региональной системы профобразования, на методические заделы проекта «Региональный учебно-технический центр», (3.2) постановка методических вопросов: - к форме и содержанию курсов повышения квалификации, - к целям, средствам и результатам работы Службы обучения «Роберт Бош», - к взаимодействию учебных технологий ИГПК и BOSCH
- (4) **ПРОДУКТЫ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ:** (4.1) официальные рецензии на учебно-техническую литературу, запрашиваемую ООО «Роберт Бош» и подготавливаемую в системе среднего и высшего профобразования